**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TUẦN**

**TUẦN 1: CHÀO MỪNG NGÀY 20/11 (**Từ ngày 18/11 - 22/11/2024)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thời gian/ Tên hoạt động** | **Thứ 2**  **18/11/2024** | **Thứ 3**  **19/11/2024** | **Thứ 4**  **20/11/2024** | **Thứ 5**  **21/11/2024** | | **Thứ 6**  **22/11/2024** |
| **Đón trẻ, chơi** | - Đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, cho trẻ tự cất đồ dùng cá nhân.  - Trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình của trẻ.  - Xem tranh, hình ảnh và trò chuyện về nghề giáo viên.  - Trẻ chơi với đồ chơi trong lớp  - Giáo dục trẻ chơi gọn gàng, ngăn nắp. | | | | | |
| **Thể dục sáng** | - Thể dục sáng: Hô Hấp 1 - Tay 2 - Bụng 2 - Chân 1 - Chân 5.  - Chơi tự do. | | | | | |
| **Hoạt động học** | **LVPTTC**  Đi thăng bằng được trên ghế thể dục. (+MT3) | **LVPTNT**  Tìm hiểu về ngày 20/11 | **LVPTTM**  Steam “Thiết kế thiệp tặng cô” | **LVPTTC-KNXH**  **Kể chuyện: “Món quà của cô giáo”** | **LVPTNN**  Đọc thơ “Cô giáo của em” | |
| **Chơi, hoạt động ở các góc** | - Bé phân vai: Trò chơi cô giáo.  - Bé xây dựng: Lắp ghép các kiểu nhà, vườn hoa, vườn cây, xếp các đồ dùng chủ đề ngành nghề + 20/11.) (+MT17)  - Bé yêu thiên nhiên: Trẻ trồng, tưới cây, chơi với cát, nước.  - Thư viện của bé: Đọc truyện, thơ, các bài ca dao, tục ngữ về nghề giáo viên + 20/11.(+ MT 88)  - Bé vui âm nhạc: Múa hát các bài thuộc về nghề giáo viên + 20/11. | | | | | |
| **Chơi ngoài trời** | - Quan sát trò chuyện công việc của giáo viên  -Trò chơi: “Đánh khăn”  - Chơi tự do | -Trò chuyện về ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam.  - Trò chơi: “Chó sói xấu tính”  - Chơi tự do | - Quan sát hình ảnh các cô giáo đang múa mừng ngày 20/11.  - Trò chơi: “Khiêng kiệu”  - Chơi tự do. | - Quan sát sân trường.  - Trò chơi: “Ném bóng vào rổ”.  - Chơi tự do | - Quan sát, dạo chơi sân trường, nhặt lá rụng.  - Trò chơi: “Đá bóng vào khung thành”.  - Chơi tự do | |
| **Giờ ăn**  **Giờ ngủ** | - Trẻ rửa tay, giúp cô chia thức ăn, trẻ ăn gọn gàng, cất dọn chén đúng nơi quy định. Tránh vận động mạnh sau khi ăn (+MT24,25)  - Trẻ cùng cô sắp xếp gối ngay ngắn. Trẻ trật tự ngủ đủ giấc. Cất dọn đồ dùng ngăn nắp sau khi ngủ dậy | | | | | |
| **Hoạt động chiều** | - Ôn vận động “Đi thăng bằng được trên ghế thể dục  - Làm quen bài mới. | - Bé làm bài tập trong quyển tạo hình.( +MT15)  - Làm quen bài mới | -Bé xem video “Bé vui giao thông”  - Làm quen bài mới | - Luyện trẻ kể lại truyện: “Món quà của cô giáo”  - Làm quen bài mới | - Ôn đọc thơ “Cô giáo của em”  - Làm quen bài mới | |
| **Nêu gương** | - Nêu gương cuối ngày.  - Nêu gương cuối tuần | | | | | |
| **Trả trẻ** | - Trò chuyện với cha mẹ trẻ hoạt động trong ngày của trẻ. | | | | | |

**ĐÓN TRẺ TRÒ CHUYỆN**

**(Thực hiện cả tuần)**

- Cô đón trẻ với thái độ niềm nở hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân của trẻ.

- Cho trẻ xem tranh về nghề giáo viên và trò chuyện cùng trẻ về nghề giáo viên.

- Cho trẻ chơi tự do.

- Giáo dục trẻ chơi gọn gàng, sắp xếp đồ chơi ngăn nắp.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**THỂ DỤC SÁNG**

**(Thực hiện cả tuần)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các động tác thể dục sáng hô hấp 1, tay 2, bụng 2, chân 1, chân 5.

- Trẻ tập đều và đúng động tác theo cô

- Giáo dục trẻ tự giác tập thể dục, trẻ biết được lợi ích của việc tập thể là giúp cho cơ thể khỏe mạnh theo lời Bác Hồ dạy.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng của cô.**

+ Cô tập chuẩn

+ Bông thể dục

+ Máy băng nhạc

+ Sân bằng phẳng, thoáng mát, an toàn cho trẻ.

**\* Đồ dùng của trẻ.**

+ Bông thể dục (35 cặp)

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

- Tổ chức cho trẻ lấy bông thể dục đi vòng tròn theo nhạc kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng gót chân, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng mép ngoài bàn chân, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm đi thường sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang theo hiệu lệnh của cô.

**2. Bài tập thể dục sáng.**

- Mở nhạc giới thiệu và cho trẻ tập theo cô bài thể dục.

- Hô hấp: hít vào, thở ra (2 lần x 8 nhịp)

- Tay - vai: Co duỗi từng tay,kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay vòng tròn trước ngực, đưa lên cao. (2 lần x 8 nhịp)

- Lưng - bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.(2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. (2 lần x 8 nhịp)

- Nhận xét

**3. Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi dạo vài vòng và hít thở thật sâu.

-> Kết thúc cho trẻ vào lớp vệ sinh.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

**(Thực hiện cả tuần)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra các nhóm chơi và phân vai chơi cho từng thành viên trong nhóm chơi của mình theo chủ đề nhánh “Bé tìm hiểu nghề giáo viên và ngày 20/11”

- Trẻ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu tạo ra sản phẩm. Trẻ kể có thay đổi một vài tình tiết như thay đổi tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... Trong nội dung truyện.

- Giáo dục trẻ theo lời Bác Hồ dạy khi chơi phải đoàn kết với bạn, hòa đồng với bạn bè trong nhóm chơi, giúp đỡ bạn khi chơi.

**II. CHUẨN BỊ:**

**\* Đồ dùng cho cô:**

- Bảng tên nhóm, kí hiệu các nhóm.

- Bút lông, thảm lót giới hạn nhóm.

**\* Đồ dùng cho trẻ:**

- Bé phân vai: áo dài, bút, phấn, thước, sách…

- Bé xây dựng: gạch, cây xanh, hàng rào, chậu hoa…

- Bé yêu thiên nhiên: cây xanh, cát, nước…

- Thư viện của bé: sách, truyện tranh về chủ đề ngành nghề và 20/11

- Bé vui âm nhạc: múa hát các bài thuộc chủ đề ngành nghề + 20/11

**III. CÁCH TIẾN HÀNH:**

**1. Trò chuyện cùng trẻ**

- Đọc thơ: “Cô giáo của em”, cô trò chuyện với trẻ:

+ Bài thơ nói về ai? (Bài thơ nói về cô giáo của em).

+Trong bài thơ cô giáo hay làm gì? (Trong bài thơ cô giáo hay cười, hay nói, kể chuyện vui ).

-> Giáo dục trẻ thực hiện theo lời Bác Hồ dạy là phải biết ơn các thầy cô giáo đã có công dạy dỗ chúng ta nên người, chúng ta phải biết vâng lời để thầy cô giáo được vui lòng.

**2. Giới thiệu đồ chơi, phân vai chơi:**

- Cô hỏi trẻ những đồ chơi có trong thùng này là gì? (Trẻ quan sát và kể tên các loại đồ chơi cô đã chuẩn bị).

- Cô gợi ý cho trẻ đến chơi từng nhóm với đồ dùng đã chuẩn bị.

- Với những đồ dùng này con sẽ chơi được gì? (Với những đồ dùng này con chơi được nhóm xây dựng, phân vai, thư viện, âm nhạc…)

- Cho trẻ chọn nhóm chơi theo ý thích của mình.

- Để chơi được tốt hơn cô cần mỗi nhóm chọn cho cô một bạn làm nhóm trưởng, nhóm con chọn bạn nào làm nhóm trưởng? (Cô phát kí hiệu cho bạn nhóm trưởng).

- Nhóm trưởng có nhiệm vụ gì? (Nhóm trưởng có nhiệm vụ quản các bạn và phân công nhiệm vụ cho các bạn)

- Trong khi chơi các con phải như thế nào? (Trong khi chơi con hòa đồng hợp tác cùng nhau, không tranh giành đồ chơi với bạn)

=> Giáo dục trẻ khi chơi phải thân thiện, phải phối hợp với bạn cùng nhau làm ra sản phẩm, không ném đồ chơi, sau khi chơi phải thu dọn đồ chơi gọn gàng.

**3. Quá trình chơi**

* Bây giờ cô mời các bạn ai thích chơi ở nhóm nào thì nhẹ nhàng mang đồ chơi về nhóm chơi của mình và nhớ mang kí hiệu để phân biệt các nhóm chơi nha các bạn.
* Cô đi các nhóm gợi mở và nhập vai chơi cùng trẻ.
* Động viên, nhắc nhỡ trẻ hoàn thành sản phẩm.
* Tạo cơ hội để trẻ bộc lộ khả năng của mình.
* Tạo một số tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình.
* Cô cho trẻ giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.

- Qua quá trình chơi cô quan sát nhận xét trẻ.

**4. Nhận xét các nhóm chơi**

* Cô đến từng nhóm và nhận xét tại nhóm đó, gợi để trẻ nói những nguyện vọng cho buổi chơi sau.
* Mời trẻ đặt tên cho từng nhóm chơi của mình.
* Tuyên dương từng nhóm chơi.

- Hướng trẻ vào nhóm chơi tốt nhất nhận xét cho cả lớp quan sát.

**-** Kết thúc hát bài “Cất đồ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cất đúng nơi quy định.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

**(Thực hiện cả tuần)**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

- Trẻ thuộc 3 tiêu chuẩn bé ngoan, tự nhận xét về bản thân mình, nhận xét bạn, nhận xét thi đua tổ.

- Giáo dục trẻ vâng lời, chăm ngoan, học giỏi để được cắm cờ bé ngoan.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Bài hát cả tuần đều ngoan

- Hệ thống câu hỏi.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- Bảng bé ngoan.

- Cờ đủ cho trẻ.

**III. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1.** **Ổn định - Nêu ba tiêu chuẩn bé ngoan**

- Hát “Cả tuần đều ngoan”

- Bài hát nói về gì? (Bài hát nói về các bạn ngoan)

- Mỗi ngày các bạn ngoan thì sẽ được gì? (Mỗi ngày ngoan con được cấm cờ)

- Nếu cả tuần các bạn đều ngoan thì sẽ được gì? (Nếu cả tuần ngoan con được phiếu bé ngoan)

🡪 Giáo dục trẻ biết vâng lời, chăm ngoan học giỏi để được cắm cờ bé ngoan. - Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan.

+ Đi học đúng giờ.

+ Không nói tục chửi bậy

+ Biết chào hỏi khi có khách đến lớp

**2*.*****Nhận xét theo tổ và cắm cờ**

- Nhận xét từng tổ, trẻ từng tổ nhận xét về mình, trẻ nhận xét về bạn mình.

- Cô nhận xét theo tổ.

- Những trẻ thực hiện được 3 tiêu chuẩn bé ngoan được tuyên dương và cho cắm cờ.

- Nhắc nhở, động viên những trẻ chưa được cắm cờ.

**3.****Cắm cờ thi đua tổ**

- Cho trẻ nhân xét tổ nào nhiều bạn ngoan sẽ được cắm cờ thi đua tổ (trẻ đếm số cờ bạn trong tổ).

- Cô mời tổ trưởng lên cắm cờ thi đua tổ.

**4.****Nhận xét**

- Cô tuyên dương những trẻ chăm ngoan được cắm cờ.

- Cô động viên nhắc nhở, động viên những trẻ chưa được cắm cờ.

🡪 Hát “Đi học về” kết thúc.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

Thứ 2 ngày 18/11/2024

**ĐÓN TRẺ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**THỂ DỤC BUỔI SÁNG**

Hô hấp 1, Tay 2, bụng 2, chân 1, chân 5.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**ĐI THĂNG BẰNG ĐƯỢC TRÊN GHẾ THỂ DỤC**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách đi thăng bằng trên ghế thể dục 2m x 0.25m x 0.35m (Trẻ bước từng chân lên ghế, rồi tiếp tục bước đi đến đầu ghế bên kia và bước xuống).

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ thực hiện được vận động đi thăng bằng trên ghế thể dục, khi đi mắt nhìn về trước đầu không cúi.

**3.Thái độ:**

- Giáo dục trẻ tập trung chú ý khi luyện tập, có kỹ luật khi tham gia trò chơi.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô**

- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát.

- Cô tập chuẩn.

- Bông thể dục của cô.

**\* Đồ dùng cho trẻ**

- Bông thể dục cho trẻ

- Bóng

- Rổ đựng bóng

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Khởi động**

-Trẻ đi vòng tròn thực hiện các động tác kết hợp các kiểu chân (đi mũi chân, đi bình thường, đi gót chân, đi thường, đi nghiêng nửa bàn chân, đi thường, chạy chậm, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường) kết hợp với bài nhạc “Lời chào buổi sáng”

**2. Trọng động**

**a. Bài tập phát triển chung**

**\*Tập động tác kết hợp với nhạc** “Thể dục buổi sáng”

- Hô hấp: hít vào, thở ra (2 lần x 8 nhịp)

- Tay - vai: Co duỗi từng tay,kết hợp kiễng chân. Hai tay đánh xoay vòng tròn trước ngực, đưa lên cao. (2 lần x 8 nhịp.

- Lưng - bụng: Quay sang trái, sang phải kết hợp chống hông hoặc hai tay dang ngang, chân bước sang phải, sang trái.(2 lần x 8 nhịp)

- Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang. (2 lần x 8 nhịp)

**b. Vận động cơ bản “Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)”**

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang đối diện nhau. Hôm nay, cô sẽ dạy các con vận động “Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m” các con chú ý quan sát cô thực hiện nhé!

+ Lần 1: Cô làm mẫu.

+ Lần 2: Cô vừa làm mẫu, cô vừa giải thích động tác: Tư thế chuẩn bị: Các bạn đứng ở một đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông. Chân phải bước lên ghế, thu chân trái đặt sát cạnh chân phải, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế. Khi đi đầu không cuối, giữ thăng bằng trên ghế.

**\* Cho trẻ thực hiện:**

- Cô mời trẻ nhắc lại cách thực hiện vận động.

- Cô mời trẻ lần lượt lên thực hiện đến hết lớp.

- Cô chia lớp thành 2 nhóm để thực hiện. Động viên trẻ cố gắng thực hiện tốt vận động.

- Cô quan sát sửa sai cho trẻ

- Tuyên dương và khuyến khích trẻ thực hiện tốt hơn,

=> Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh.

**c. Trò chơi vận động: “Tung bóng”**

**- Cách chơi:** mỗi nhóm 1 quả bóng. Trẻ mỗi nhóm đứng thành vòng tròn. Một trẻ cầm quả bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình. Yêu cầu cháu phải chú ý bắt bóng để bóng không bị rơi, vừa tung bóng vừa đọc, mỗi nhịp tung cho bạn 1 câu:

Quả bóng con con

Quả bóng tròn tròn

Em tung bạn đỡ

Tung cao cao nữa

Bạn bắt rất tài

Cô bảo cả hai

Chúng em đều giỏi.

Quả bóng con con

Quả bóng tròn tròn

Bạn tung bạn đỡ

Tung cao cao nữa

Em bắt rất tài.

**- Luật chơi**: trẻ chuyền bóng cho bạn, nếu bạn nào làm rơi bóng thì không được tính và phải chuyền lại.

- Giáo dục trẻ tập trung chú ý khi luyện tập, có kỹ luật khi tham gia trò chơi.

- Trẻ thực hiện trò chơi

- Cô quan sát hướng dẫn cho trẻ

- Cô nhận xét trò chơi

- Củng cố: Cô vừa dạy con vận động cơ bản gì? (Vận động “Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m”**)**

- Nhận xét giờ học

1. **Hồi tỉnh:**

- Cho trẻ đi vòng quanh hít thở nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

- Kết thúc tiết học.

- Cô nhận xét, đánh giá hoạt động.

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Bé yêu âm nhạc - Bé phân vai - Bé với thiên nhiên

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Quan sát trò chuyện công việc của giáo viên**

**1. Quan sát trò chuyện công việc của giáo viên:**

**-** Cô điểm danh và cho trẻ ra sân.

**-** Ở lớp cô dạy các bạn những gì nè? (Dạy học chữ cái, số, dạy tập thể dục, hát, múa)

- Cô còn làm gì cho các bạn nữa? (Cho các con ăn cơm, ngủ)

- Vậy con có thích được làm cô giáo không? (Dạ có)

- Nếu muốn được làm nghề giáo viên thì các bạn phải như thế nào? (Học giỏi

- Ở xã hội có rất nhiều nghề khác nhau, mỗi nghề đều cho ta lợi ích vì vậy muốn có được nghề thì các con phải cố gắng học thật giỏi nhé.

**2. Trò chơi “Đánh khăn”:**

- **Cách chơi:** Chỉ cần 2 người trở lên. Người chơi chọn cho mình những hòn đáo thật vừa ý. Hòn đáo thường là những hòn đá lớn nhỏ tuỳ ý, dẹp, hình tam giác. Hòn đáo được mài nhọn một góc, mài tròn hai góc còn lại giống như miếng gẩy đàn. Người chơi vạch hai lằn vạch cách nhau khoảng 2m. người chơi đứng ở vạch thứ hai, thảy những đồng tiền vào phía trên vạch thứ nhất, đồng tiền nào rơi vào giữa hai vạch coi như loại, được thu lại cho người đi sau. Sau đó, người chơi nhắm vào những đồng tiền trên mức thứ nhất, dùng đáo chọi vào những đồng tiền đó.   
 **- Luật chơi:** Nếu người chơi chọi trúng thì được “ăn” những đồng tiền đó và có quyền chọi tiếp. Nếu chọi không trúng thì phải nhường quyền chọi đáo cho người kế tiếp.

- Tiến hành cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét.

**3. Cho trẻ chơi khu trò chơi ngoài trời:**

- Cô cho trẻ chơi khu trò chơi ngoài trời. Quan sát chú ý trẻ.

- Cô tập trung cho trẻ vào lớp vệ sinh.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô điểm danh và cho trẻ vào lớp vệ sinh.

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**GIỜ ĂN – GIỜ NGỦ**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**(Ôn** **vận động**“**Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)”. Làm quen bài mới)**

**1. Ôn “Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)”:**

**-** Cả lớp hát bài “Cô giáo em”

+ Buổi sáng cô dạy cho các bạn bài vận động gì? **(**Bài vận động **“**Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)”)

+ Bây giờ chúng ta cùng luyện tập lại bài vận động “Đi thăng bằng được trên ghế thể dục (2m x 0,25m x 0,35m)”.

- Cho 2 hàng cùng thực hiện: Trẻ ở mỗi hàng lên thực hiện, cô quan sát sửa sai và động viên trẻ thực hiện đúng yêu cầu.

- Khi bật các bạn bật như thế nào? (Cách thực hiện là: Tư thế chuẩn bị các bạn đứng ở một đầu ghế, mắt nhìn đầu ghế kia, tay chống hông. Chân phải bước lên ghế, thu chân trái đặt sát cạnh chân phải, rồi tiếp tục bước đi đến hết đầu ghế. Khi đi đầu không cuối, giữ thăng bằng trên ghế).

- Nhận xét tuyên dương trẻ

**2. Làm quen bài mới**

- Cô giới thiệu bài học mới: Tìm hiểu về ngày 20/11

- Cô cho trẻ kể về các hoạt động ngày 20/11

- Cô nhận xét

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**:

**3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ 3 ngày 19/11/2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

**TÌM HIỂU VỀ NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM (20/11)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận ra ngày 20/11 là ngày hội dành cho thầy cô giáo, các hoạt động ngày 20/11, biết ý nghĩa ngày 20/11.

**2. Kỹ năng:**

- Trẻ nói được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, nói được các hoạt động diễn ra trong ngày 20/11, chơi tốt trò chơi.

**3. Thái độ:**

- Giáo dục cháu biết kính yêu thầy, cô giáo, biết nhớ ơn những bậc thầy cô có công dạy dỗ.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng cho cô:**

- Hình ảnh ngày lễ 20/11.

- Đoạn clip nói về hình ảnh Thầy, Cô trong công việc.

**2. Đồ dùng cho trẻ:**

- Giấy bìa cứng, sáp màu cho trẻ làm thiệp.

- Ống hút, hoa bằng vài nỉ cho trẻ làm hoa hồng

- Hộp quà bằng giấy cứng cho trẻ trang trí

**III. TIẾN HÀNH.**

**1. Ổn định- trò chuyện**

- Cô cho các cháu vận động bài “Cô giáo miền xuôi”.

+ Con vừa vận động bài hát gì? (Con vừa vận động bài “Cô giáo miền xuôi”)

+ Nghề của Cô còn gọi là nghề gì vậy con? (Dạ của Cô còn gọi là nghề giáo viên)

+ Bạn nào biết đã sắp đến ngày gì? (Dạ sắp đến ngày 20/11)

+ Vào ngày này mọi người sẽ làm gì? (Mọi người sẽ chúc mừng, tặng hoa, tặng quà.......)

+ Các con đối với Thầy, Cô của mình như thế nào? (Dạ con kính trọng, yêu thương Thầy, Cô)

**2. Trò chuyện về ngày 20/11:**

- Cho trẻ xem đoạn clip về hình ảnh thầy, cô

+ Con thấy gì qua hình ảnh vừa rồi? (Dạ con thấy Thầy, Cô đang dạy các bạn, các anh chị học. Thầy, Cô đang cùng các bạn vui chơi, đang họp, đang soạn giáo án, làm đồ dùng......)

+ Con thấy công việc của Thầy, Cô như thế nào? (Dạ Thầy, Cô rất bận rộn)

- Trong tháng 11 này có ngày gì nói về thầy cô vậy các bạn? (Trong tháng 11 có ngày 20/11, là ngày tết dành cho thầy cô giáo).

- Hàng năm cứ vào ngày 20/11 (Ngày tết thầy cô) mọi người sẽ gửi những lời chúc yêu thương, những cành hoa hồng xinh xắn đến thầy cô nhằm để tỏ lòng biết ơn của mình đối với những người đã có công dạy dỗ chúng ta nên người.

**\* Trò chơi “Trốn Cô”:** Cô cho cháu xem hình ảnh ngày lễ 20/11:

- Hình ảnh về thầy cô giáo đang họp mặt ngày truyền thống 20/11.

+ Con có suy nghĩ gì về hình ảnh này? (Dạ con thấy có rất nhiều Thầy, Cô đang dự lễ 20/11)

+ Con thấy Thầy Cô giáo như thế nào trong ngày lễ? (Con thấy Thầy, Cô mặc áo, quần rất đẹp, rất vui vẽ).

- Hình ảnh văn nghệ ôn lại truyền thống 20/11.

+ Con thấy hình ảnh này như thế nào? Vì sao? (Con thấy các bạn nhỏ đang múa hát chào mừng ngày lễ 20/11. Vì các bạn muốn làm cho Thầy, Cô vui, bất ngờ)

- Hình ảnh học sinh tặng quà cho Thầy, Cô.

+ Các anh, chị, các bạn đang làm gì vậy? Vì sao? (Dạ đang tặng quà, tặng hoa cho Thầy, Cô. Vì các anh, chị, các bạn muốn tỏ lòng kính trọng, nhớ ơn Thầy, Cô đã vất vã dạy dỗ các anh, chị, các bạn)

+ Trong những ngày này các con sẽ làm gì? (Con chăm ngoan, học giỏi, chúc mừng cô, tặng hoa, tặng quà....cho cô)

- Giáo dục: Thầy, Cô là người đã vất vã dạy dỗ chúng ta nên người, nhờ có Thầy, Cô chúng ta mới hiểu biết được nhiều điều hay. Vì vậy các con phải biết yêu thương, kính trọng, vâng lời Thầy, Cô giáo, như thế mới là học trò ngoan.

**3. Trò chơi:**

- **Trò chơi 1 “Ai thông minh hơn”:** Cô chia lớp thành 03 nhóm, cô chuẩn bị những hình ảnh về ngày 20/11 và 1 số hình ảnh nghề khác.Khi có hiệu lệnh tre sẽ lựa chọn những hình ảnh về ngày 20/11 đính lên bảng. Trong thời gian 01 bài hát trẻ sẽ chạy nhanh lên và chọn những hình ảnh về ngày 20 – 11 đính lên bảng. Đội nào đính đúng và nhanh sẽ được khen.

- **Trò chơi 2 “Làm thiệp tặng cô”:** Cho trẻ vào góc làm thiệp tặng cô.

- Các bạn ơi để tỏ lòng nhớ ơn thầy cô giáo thì các con phải biết vâng lời học ngoan học giỏi để thầy cô vui lòng.

- Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương trẻ.

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Bé phân vai. - Thư viện của bé - Bé yêu xây dựng

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Trò chuyện về ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam. Trò chơi Tung bắt bóng. Chơi tự do**

1. **Trò chuyện về ý nghĩa ngày nhà giáo Việt Nam:**

- Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ điểm danh.

- Cô đố, cô đố!

- Cô đố các bạn trong tháng 11 này có ngày lễ gì lớn nè? (Dạ có ngày lễ nhà giáo Việt Nam).

- Vậy ngày lễ nhà giáo VN được tổ chức vào ngày nào? (Ngày lễ nhà giáo VN được tổ chức vào ngày 20/11).

- Vì sao lại có ngày lễ nhà giáo vậy? (Vì để bày tỏ sự biết ơn, lòng kính trọng của mọi người đối với thầy cô giáo).

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng thầy cô.

**2. Trò chơi “Tung bắt bóng”**

**- Cách chơi:** Chia lớp thành 3 nhóm, trẻ mỗi nhóm xếp thành vòng tròn, mỗi nhóm 1 quả bóng. Một trẻ cầm bóng tung cho bạn. Bạn bắt xong lại tung cho bạn khác đối diện mình.

**- Luật chơi:** Phải chú ý bắt để bóng không bị rơi

- Tiến hành cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Cho trẻ chơi vài lần.

- Cô nhận xét.

**3. Chơi tự do:**

- Cô cho trẻ chơi tư do với đồ chơi ngoài trời.

- Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi, biết chờ đến lượt khi chơi.

- Cô quan sát trẻ khi chơi

- Cho trẻ điểm danh vào lớp vệ sinh.

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Bé làm bài tập trong quyển tạo hình. Làm quen bài mới**

**1. Bé làm bài tập trong quyển tạo hình**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Cô giáo miền xuôi ”.

- Cô tập trung trẻ lại giới thiệu quyển bé tạo hình và đọc yêu cầu trẻ nghe.

- Cho trẻ nhắc lại vài lần và cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút.

- Cho trẻ lấy đồ dùng vào bàn

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát, hướng dẫn trẻ, động viên trẻ thực hiện

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**2. Làm quen bài mới**

- Cô giới thiệu bài mới (Thiết kế thiệp tặng cô)

- Cô cho trẻ xemvideo các mẫu thiệp 20/11.

- Cô cho trẻ nêu ý tưởng của trẻ

- Nhận xét.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**Kiến thức kỹ năng của trẻ:**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ 4 ngày 20/11/2024

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**STEAM “THIẾT KẾ THIỆP TẶNG CÔ”**

**\* Các thành tố steam:**

**- S (Khoa học):** Trẻ biết tên các nguyên liệu để thiết kế thiệp tặng cô.

**- T (Công nghệ):** Sử dụng các nguyên vật liệu, dụng cụ (Giấy các loại, lá cây, bìa các tông, các loại hạt, keo, kéo, băng dính….) để thiết kế thiệp.

**- E (Kỹ thuật):** Thực hiện các bước vẽ, xé, dán, in dấu vân tay….để thiết kế thiệp.

**- A (Nghệ thuật):** In dấu vân tay, trang trí thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau đảm bảo thẩm mỹ, sáng tạo, màu sắc hài hòa.

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ biết ý nghĩa ngày 20/11. Trẻ biết cách dùng các hoạ tiết như hoa giấy, hoa vải, hình và các nguyên vật liệu thiên thiên để trang trí thiệp. Trẻ biết dùng các nét vẽ, xé dán, in dấu vân tay… để thiết kế thiệp.

- Trẻ có kỹ năng xếp, cắt dán các hoạ tiết, các nguyên vật liệu thiên nhiên, vẽ tô màu để trang trí tạo thành một bưu thiếp đẹp cân đối. Trẻ giới thiệu và đặt tên cho sản phẩm của mình và của bạn.

- Trẻ yêu quý và nghe lời cô giáo. Giữ gìn sản phẩm.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô:**

- Hộp quà

- 3 thiệp mẫu:

+ Thiệp 1: hình chữ nhật màu xanh dương với các chi tiết hoa, lá cây từ thiên nhiên...

+ Thiệp 2: Bưu thiếp hình vuông màu vàng, màu nước, sáp…

+ Thiệp 3: Màu hồng, trái tim…

- Rổ dựng học liệu 5.

- Giá treo sản phẩm.

- Rối tay thỏ con

**\* Đồ dùng cho trẻ:**

- Giấy cứng làm thiệp đủ cho trẻ (40 tờ)

- Các nguyên vật liệu: lá cây, hoa, cành cây, hạt me, bắp, hướng dương, dẻ, các loại giấy, màu nước, màu sáp…

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Gắn kết:**

- Xin chào tất cả các bạn. Mình rất vui khi được đến thăm các bạn. Các bạn ơi các bạn có biết sắp đến ngày gì của cô giáo chúng mình không? (Đúng rồi đó là ngày 20/11 ngày nhà giáo Việt Nam).

- Vậy các bạn định làm gì để tặng cô giáo của mình nhân ngày 20/11? (Là thiệp, cắm hoa hát múa tặng cô…). Các bạn ơi tớ được biết rằng cô Chi rất là giỏi và cô Chi sẽ đồng hành cùng các bạn để làm thiệp tặng cô giáo nhé. Bây giờ tớ phải về để làm thiệp tặng cô giáo rồi. Tạm biệt các bạn nhỏ. (Trẻ chú ý lắng nghe và chào tạm biệt bạn thỏ con).

**2. Khám phá:**

- Cô Chi vừa được nghe các bạn trò chuyện với bạn thỏ con. Vậy không chờ gì nữa cô và các bạn cùng quay về lớp để cùng nhau đưa ra ý tưởng và cùng nhau thỏa thuận xem sẽ làm thiệp như thế nào để tặng cô giáo của mình nhé!

- Theo các con thiệp để làm gì? Vì sao? (Dạ thiệp để dành tặng mọi người, cô mẹ, bà,…)

- Sắp đến ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam ngày hội của các thầy cô các con có ý tưởng gì nào? (Trẻ nêu ý tưởng)

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm, giao cho mỗi nhóm quan sát 1 mẫu thiệp và trình bày về mẫu thiệp mà nhóm quan sát. Chú ý quan sát về chất liệu, hình dạng, số lượng chi tiết, chất liệu kết dính, kỹ năng sử dụng để tạo ra bưu thiếp….

+ Nhóm 1: Thiệp hình chữ nhật màu xanh dương với các chi tiết hoa, lá cây từ thiên nhiên...

+ Nhóm 2: Thiệp hình vuông màu vàng, màu nước, sáp…

+ Nhóm 3: Thiệp màu hồng, trái tim…

- Cô mời các nhóm lên trình bày phần thảo luận khám phá của nhóm.

- Cô tóm lại: Thiệp có rất nhiều hình dạng khác nhau, làm từ nhiều loại chất liệu và được thiết kế với nhiều họa tiết đẹp mắt.

**3. Tưởng tượng:**

- Trước tiên con hãy nhắm mắt và tưởng tượng xem thiệp mình định làm có hình dáng như thế nào? (Trẻ tưởng tượng)

- Cô cho trẻ về nhóm cùng lên ý tưởng và thỏa thuận về tấm thiệp mình định làm.

- Cô đưa ra các câu hỏi gợi mở cho trẻ trả lời:

+ Con định sẽ làm thiệp như thế nào?

+ Làm bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con đã từng thấy tấm thiệp có dạng hình gì?

+ Muốn tấm thiệp đẹp và chắc chắn con phải làm như thế nào?

**4. Thiết kế:**

- Vừa rồi các con đã đưa ra rất nhiều ý tưởng để làm thiệp tặng cô nè. Vậy để có tấm thiệp đẹp các con phải làm gì trước? (Dạ vẽ bản thiết kế)

- Muốn vẽ bản thiết kế thì cần có gì? (Dạ có bút màu ạ)

- Cầm bút bằng tay nào? (Dạ bằng tay phải ạ)

- Rất nhiều ý tưởng cho bản thiết kế đưa ra vậy cô mời đại diện 1 bạn trong nhóm lên lấy đồ dùng để cho các bạn thực hiện bản thiết kế và ý tưởng của mình nào.

- Cô quan sát giúp đỡ các bạn gặp khó khăn khi thiết kế.

**5. Chế tạo:**

- Rất nhiều bản thiết kế cô thấy các con đã hoàn thiện và bây giờ các con các con đã sẵn sàng tạo nên những tấm thiệp thật đẹp chưa nào? (Dạ rồi)

- Cô cho trẻ thực hiện theo bản thiết kế, trang trí tấm thiệp theo ý tưởng của mình.

- Cô gợi ý trẻ các nhóm chế tạo hoàn chỉnh tấm thiệp từ các nguyên vật liệu khác nhau, thêm các chi tiết của tấm thiệp gắn hoa, dùng dấu vân tay in hoa…

- Cô quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện khi trẻ gặp khó khăn.

+ Con đang làm gì? Làm như thế nào?

+ Con gặp khó khăn gì không? Con đã làm gì để khắc phục?

+ Con nhờ ai giúp mình? Con thấy kết quả như thế nào?

**6. Thử nghiệm- đánh giá và thiết kế lại:**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm của nhóm hoặc cá nhân.

- Cô đặt các câu hỏi cho trẻ như:

+ Con làm được gì đây?

+ Con thiết kế như thế nào?

+ Con thấy các hột hạt đã gắn chắc chưa? (Cô cho trẻ cầm lên sờ và kiểm tra).

+ Con muốn thay đổi gì trong thiết kế hoặc sản phẩm của mình không?

+ Nếu được chỉnh sửa con sẽ chỉnh sửa gì? (Trẻ trả lời)

- Cô cho trẻ cầm thiệp tặng các cô nhân ngày 20/11.

\* Củng cố, kết thúc cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng.

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**CHƠI, HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Bé phân vai - Bé yêu thiên nhiên - Bé yêu âm nhạc

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Quan sát hình ảnh các cô giáo đang múa mừng ngày 20/11. Trò chơi “Khiêng kiệu”. Chơi tự do**

1**. Quan sát hình ảnh các cô giáo đang múa mừng ngày 20/11:**

- Cô cho trẻ ra sân và cho trẻ điểm danh.

- Nhìn xem,nhìn xem!

- Xem những bức tranh của cô vẽ gì? (Dạ vẽ các cô đang múa mừng ngày nhà giáo VN).

- Các bạn thấy các cô múa như thế nào? (Dạ các cô rất vui và đẹp ạ).

- Vậy ngày lễ nhà giáo VN được tổ chức vào ngày nào? (Ngày lễ nhà giáo VN được tổ chức vào ngày 20/11).

- Vì sao lại có ngày lễ nhà giáo vậy? (Vì để bày tỏ sự biết ơn, lòng kính trọng của mọi người đối với thầy cô giáo).

- Giáo dục trẻ biết yêu thương, kính trọng thầy cô.

**2.Trò chơi: “Khiêng kiệu”**

**- Cách chơi:** Chia làm 2 đội, mỗi đội có 3 người chơi, 2 người chơi đứng đối mặt nhau lấy tay phải nắm vào giữa tay ngay cùi chỏ của mình và tay trái thì nắm vào tay phải của người đối diện để làm kiệu. Sau đó người chơi còn lại của đội này ngồi lên kiệu của đội kia và phải giữ cho chắc để không ngã.

**- Luật chơi:** Kiệu phải giữ chắc nếu vuột tay thì đội làm kiệu phạm luật và người ngồi kiệu của đội đối diện nếu ngã thì cũng sẽ phạm luật và thua cuộc.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét

**3. Chơi tự do.**

- Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời.

- Giáo dục trẻ chơi nhẹ nhàng không tranh giành đồ chơi, biết chờ đến lượt khi chơi.

- Cô quan sát trẻ khi chơi

- Cho trẻ điểm danh vào lớp vệ sinh.

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Bé xem video “Bé vui giao thông”**

**Làm quen bài mới**

**1.** **Bé xem video bé vui giao thông**

- Cô tập trung trẻ lại giới thiệu cho trẻ về phim hoạt hình “Vui giao thông” tập 1.

- Cô mở cho trẻ xem và trò chuyện cùng trẻ

- Trong bộ phim có các nhân vật nào? (Trong bộ phim có 3 nhân vật là Bi, Bo, Ben).

- Tập phim nói về nội dung gì? (Trẻ trả lời)

- Cô cho trẻ xem lại lần 2 và trò chuyện với trẻ.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**2. Làm quen bài mới**

- Cô giới thiệu bài mới: “Kể chuyện món quà của cô giáo”

- Cô cho trẻ xem tranh về câu chuyện.

- Cô kể cho trẻ nghe

- Cô khuyến khích trẻ kể cùng cô

- Cô nhận xét.

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:**…

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ 5 ngày 21/11/2024

**PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**KỂ CHUYỆN MÓN QUÀ CỦA CÔ GIÁO**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội nội dung câu chuyện “Món quà của cô giáo” (Câu chuyện nói về bạn Cún Đốm khi xếp hàng vào lớp đã không cẩn thận làm ngã bạn mình và bạn đã dũng cảm nhận khuyết điểm của mình và hứa không tái phạm nữa. Cuối cùng ai cũng nhận được quà của cô giáo Hươu Sao)

- Trẻ thể hiện được hành động, tính cách, lời thoại của các nhân vật trong câu chuyện.

- Giáo dục trẻ nhớ ơn và kính trọng thầy cô, vâng lời thầy cô.

**II. CHUẨN BỊ**

**\*** **Đồ dùng cho cô**: Tranh minh họa bài thơ “Món quà của cô giáo” .

**\* Đồ dùng cho trẻ:** Mũ các nhân vật trong truyện (số lượng đủ cho trẻ). Tranh vẽ cô vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, tức giận, xấu hổ. Đủ cho từng trẻ.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định và giới thiệu bài.**

- Hát “Cô và mẹ”.

- Trò chuyện:

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì?(Bài hát cô và mẹ)

+ Trong bài hát có những ai?(Dạ có cô và mẹ)

+ Vậy ở trường ai chăm sóc và dạy dỗ các bạn? (Dạ cô)

- À! Cô có một câu chuyện nói về cô giáo cô sẽ kể cho các con nghe nha. Câu chuyện “Món quà của cô giáo”.

**2. Cô kể chuyện.**

- Cô kể lần 1: Diễn cảm.

- Tóm nội dung câu chuyện Món quà của cô giáo: Câu chuyện kể một lớp học của cô giáo Hươu Sao và có một bé tên là Cún Đốm khi xếp hàng vào lớp đã không cẩn thận làm ngã bạn mình và bạn đó dũng cảm nhận khuyết điểm của mình và hứa không tái phạm nữa. Cuối cùng ai cũng nhận được quà của cô giáo Hươu Sao.

- Cô kể lần 2: Trên tranh

- Giải thích từ khó:

+ Ngã: té.

+ Khuyết điểm: Những điểm mình chưa tốt.

**3. Đàm thoại:**

- Câu chuyện cô vừa kể có tên là gì?( Câu chuyện cô vừa kể có tên Món quà cô giáo).

- Trong câu chuyện có những nhân vật nào? (Trong câu chuyện có những nhân vật: Cún đốm, cô giáo hươu sao, Gấu Xù, Mèo Khoang ).

- Cô giáo đã nói gì với các bạn?(Cô giáo đã nói nếu trong tuần ai ngoan sẽ được phát quà).

- Khi xếp hàng chuyện gì xảy ra đối với bạn Mèo Khoang? (Khi xếp hàng bạn Cún Đốm bá vai Gấu Xù và Gấu Xù làm bạn Mèo Khoang ngã).

- Khi bạn Mèo khoang ngã gương mặt bạn Mèo như thế nào?(Gương mặt Mèo khoang buồn ).

- Cô cho trẻ thể hiện khuôn mặt buồn

- Khi cô giáo Hươu Sao phát tới phần quà của Gấu Xù thì bạn như thế nào? (Gấu Xù xấu hổ, không nhận quà của cô cho). Tại sao? (Vì làm bạn Mèo Khoang ngã). Gấu Xù thấy xấu hổ thì nét mặt thể hiện ra sao? (Dạ mặt xụ xuống vì xấu hổ). Các bạn làm cho cô xem nét mặt xấu hổ đi? (Trẻ thực hiện ).

- Vậy thì ai đã nhận lỗi về chuyện này? ( Bạn Cún Đốm đã nhận lỗi của mình )

- Theo con Gấu Xù có ngoan không? (Dạ ngoan). Vì sao?(Vì Gấu Xù biết nhận lỗi của mình)

- Nếu con là Gấu Xù thì con sẽ làm gì? (Nếu con là Gấu Xù thì con sẽ nhận lỗi).

- Các bạn làm cho cô hành động nhận lỗi? (Trẻ thực hiện ).

- Các con thấy bạn Cún Đốm như thế nào? (Bạn Cún Đốm không ngoan ). Vì sao? (Vì không nghiêm túc khi xếp hàng)

- Thế các bạn có được nhận quà của cô Hươu Sao không? (Dạ có). Vì sao?(Vì các bạn có lỗi và nhận lỗi nên cô cho quà). Khi nhận quà các bạn cảm thấy như thế nào? (Khi nhận quà con cảm thấy rất vui). Các con thể hiện cảm xúc vui cho cô xem đi.

- Thế còn các bạn khi các bạn có lỗi thì phải như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Nếu ai tặng quà thì mình phải như thế nào? (Trẻ trả lời)

- Các bạn thấy cô giáo là người như thế nào? Vậy các bạn sẽ làm gì? (Trẻ trả lời)

- Giáo dục trẻ khi làm việc gì thì các con phải làm cẩn thận, các con phải biết vâng lời cô, kính trọng yêu thương cô của mình nha.

**3. Trò chơi.**

**\* Trò chơi 1 “Đóng vai”:**

- Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ cách chơi

- **Cách chơi:** Cô chia lớp ra làm 3 nhóm đóng vai các nhân vật: Cúm Đốm, Mèo Khoang, Gấu Xù, cô là cô giáo Hươu Sao. Cô cho trẻ thể hiện lại lời thoại, hành động tính cách của nhân vật.

- Cho trẻ chơi.

- Cô nhận xét về cách thể hiện vai và tính cách, hành động, lời thoại của nhân vật.

**\* Trò chơi 2 “Tâm trạng của bạn”:**

- Cô giới thiệu đồ dùng và giới thiệu cách chơi

**- Cách chơi:** Cô phát cho mỗi trẻ 4 bức tranh. Mỗi bức tranh thể hiện các trạng thái cảm xúc của nhân vật: Gấu xù xấu hổ, Mèo khoang buồn khi bị té đau, Các bạn vui khi nhận quà của cô. Khi cô yêu cầu trẻ lấy tranh nào thì trẻ sẽ giơ tranh đó lên. VD: Tranh Mèo khoang buồn - thì giơ tranh buồn lên. Lần lượt cho đến hết tranh.

- Cô cho trẻ chơi 1- 2 lần.

- Cô nhận xét trò chơi.

\* Củng cố

- Cô và các bạn vừa được nghe kể chuyện có tên là gì? (Trẻ trả lời)

- Cô nhận xét chung

--> Kết thúc: Đọc “Bé cất đồ chơi”.

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Thư viện của bé - Bé yêu thiên nhiên - Bé yêu xây dựng

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Quan sát sân trường. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”. Chơi tự do**

**1. Quan sát sân trường.**

**+** Ở sân trường có những gì? (Cây xanh, nhà xe)

+ Các bạn nhìn xem thời tiết hôm nay như thế nào? (Đẹp, trong xanh)

+ Những cây xanh cho ta lợi ích gì? (Che bóng mát không được ngắt lá ngắt cành cây chơi, làm cây kiểng)

+ Giáo dục trẻ biết chăm sóc cây xanh, không được ngắt lá ngắt cành cây chơi

**2. Trò chơi “Ném bóng vào rổ”:**

- **Cách chơi**: Cho trẻ thành 2 hàng dọc đứng ở phía trước cột ném bóng. Khi được lệnh cô, cháu đứng đầu hàng cầm bóng trên tay ném vào rổ khoảng cách 1,5m. Khi ném xong vào rổ, cầm bóng đem về cho bạn kế tiếp. Cho từng trẻ thực hiện cho đến trẻ cuối cùng

- **Luật chơi**: Bóng ra ngoài là không tính

- Khi trẻ chơi cô quan sát động viên khuyến khích trẻ, giáo dục trẻ chơi không tranh giành đồ chơi, theo dõi đảm bảo an toàn cho trẻ.

**3. Cho trẻ chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi khu chơi với đồ chơi ngoài trời

- Cô cho trẻ chơi. Quan sát chú ý trẻ.

- Cô tập trung cho trẻ vào lớp vệ sinh.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**Luyện trẻ kể lại truyện “Món quà của cô giáo”. Làm quen bài mới**

**1. Luyện trẻ kể lại truyện “Món quà của cô giáo”:**

- Hát “Cô giáo em”.

- Các con vừa hát bài hát gì? (Bài hát Cô giáo em )

- Bài hát nói về điều gì ?(Bài hát nói về cô giáo hay cười, mắt cô long lanh..).

- Giáo dục trẻ yêu quý và vâng lời cô..

- Cô gợi ý cho trẻ khi sáng cô đã dạy các bạn câu chuyện gì ? (Dạ kể chuyện Món quà của cô giáo ).

- Bây giờ cô cho các bạn kể lại nhe.

- Cô cho trẻ lớp. cá nhân kể. Cô giúp đỡ trẻ

**\* Trò chơi “Đóng vai các nhân vật”:**

- **Cách chơi:** Cô cho trẻ tự chọnđóng vai lấy đồ dùng về nhóm.

- Cô là người dẫn truyện trẻ đóng thể niện lại hành động, tính cách của nhân vật và lời thoại vai mình đóng.

- Cho trẻ chơi

- Cô nhận xét.

**2. Làm quen bài mới**

- Cô giới thiệu bài mới “Đọc thơ cô giáo của em”

- Cô đọc cho trẻ nghe

- Cô mời trẻ đọc cùng cô

- Cô nhận xét.

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** .........................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NÊU GƯƠNG CUỐI NGÀY**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NHẬN XÉT HOẠT ĐỘNG CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Thứ 6 ngày 22/11/2024

**PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**HOẠT ĐỘNG HỌC:**

**ĐỌC THƠ CÔ GIÁO CỦA EM**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra tên và nội dung bài thơ “Cô giáo của em” (Bài thơ nói về cô giáo dạy em rất nhiều điều, cô dạy em xếp hàng, cô kể chuyện cho em nghe, cô dạy em học vẽ, học chữ…Em yêu cô giáo như mẹ của mình)

- Trẻ đọc và hiểu được nội dung bài thơ “Cô giáo của em”, thể hiện giọng điệu phù hợp với bài thơ.

- Giáo dục trẻ yêu quý, nhớ ơn thầy cô, tự tin phát biểu ý kiến của mình.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô:** Tranh minh họa bài thơ “Cô giáo của em” trên máy, bài thơ viết bằng chữ in thường.

**\* Đồ dùng cho trẻ:**

- Ba bức tranh bài thơ “Cô giáo của em” đã cắt rời ra.

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định, giới thiệu bài thơ.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cô giáo em” và trò chuyện cùng trẻ

+ Các bạn vừa hát bài hát có tên là gì? (Dạ bài hát cô giáo em)

+ Cô giáo dạy dỗ chăm sóc các con như thế nào? (Trẻ trả lời theo khả năng)

- Muốn để cô giáo vui lòng chúng mình phải như thế nào ?

-> Tác giả Chu Huy đã sáng tác một bài thơ nói về cô giáo đã dạy cho bạn nhỏ rất nhiều điều hay qua bài thơ “Cô giáo của em”. Mời các bạn cùng lắng nghe

**2. Dạy đọc thơ:**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm

- Tóm nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cô giáo dạy em rất nhiều điều, cô dạy em xếp hàng, cô kể chuyện cho em nghe, cô dạy em học vẽ, học chữ…Em yêu cô giáo như mẹ của mình

- Cô đọc lần 2: Cho trẻ xem tranh trên máy tính, kết hợp giải thích từ khó.

**\* Giải thích từ khó.**

- Nghiêm trang: Biểu hiện thái độ tôn trọng, ngay ngắn.

##### - Nhường: để cho người khác được hưởng phần mà mình đang có

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ (Cô chú ý sửa lỗi phát âm cho trẻ )

- Luyện đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân và kết hợp vài động tác minh họa, cho trẻ đọc từ khó (Cô quan sát sửa lỗi phát âm cho trẻ ).

- Cho trẻ đọc nối tiếp, đọc to, đọc nhỏ.

- Chuyển trẻ đến góc bài thơ viết sẵn bằng chữ in thường.

- Cô giới thiệu tên, nội dung, tác giả bài thơ, đếm số tiếng của tựa bài thơ, tìm chữ cái học rồi.(o, ô, ơ, e).

- Cho trẻ nhắc lại cách đọc, đọc từ trên xuống dưới, từ trái sang phải.

- Cô đọc thơ kết hợp chỉ vào từng chữ cho trẻ nghe.

- Cho trẻ đọc theo nhóm, cá nhân (Cô chú ý và quan sát sửa sai cho trẻ.).

**3. Đàm thoại:**

- Bài thơ có tên là gì? Sáng tác của ai? (Bài thơ có tên là “Cô giáo của em”, sáng tác của Chu Huy).

- Trong bài thơ có nhắc đến ai? (Bài thơ nhắc đến cô giáo ).

- Cô giáo đã dạy bạn nhỏ nhữ gì? (Cô giáo dạy bạn nhỏ xếp hàng, ngay ngắn, nghiêm trang).

- Câu thơ nào nói lên điều đó?

Cô dạy em xếp hàng

Bạn sau nhường bạn trước

Cùng nhau đi đều bước

Ngay ngắn và ngiêm trang

- Cô đã dạy các bạn học những gì? (Cô đã dạy chữ cái cho các bạn)

- Câu thơ nào nói lên điều đó?

Chúng em ngồi thẳng hàng

Học chữ qua hình vẽ

Chữ O hình tròn nhé

Chữ Ô hình cái ô

- Ngoài dạy học cô còn kể chuyện cho các bạn nghe. Câu thơ nào nói lên điều đó?

Rồi cô kể chuyện thỏ

Chuyện bác Gấu, chuyện Voi

Chuyện nhổ cây củ cải

Cho cả lớp cùng chơi.

- Tình cảm của các bạn dành cho cô giáo như thế nào? Khổ thơ nào nói lên điều đó? (Bạn nhỏ yêu cô giáo như mẹ của mình)

Em yêu cô giáo thế

Như yêu mẹ của em

Thầm thì em gọi nhỏ:

“Cô giáo hiền của em”.

- Các con yêu cô giáo của mình thì các con làm gì để cô giáo vui lòng? (Trẻ trả lời).

🖝Giáo dục: Đến trường cô giáo luôn luôn dạy những điều hay, lẽ phải. Vì vậy các bé hãy nhớ lời cô dạy bảo nhé.

**4. Trò chơi củng cố**

**\* Trò chơi “Ghép tranh”:**

- Cô giới thiệu đồ dùng cho trẻ và giới thiệu cách chơi

- **Cách chơi:** Cô chia cả lớp ra làm ba nhóm, cô phát cho mỗi nhóm một bức tranh đã cắt rời và trẻ phải ghép các hình ảnh rời đó thành một bức tranh hoàn chỉnh xem nhóm nào ghép nhanh nhất là sẽ được tuyên dương và đọc lại bài thơ.

- Trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. Sau đó cho trẻ đọc thơ với tranh đã thực hiện.

**\* Củng cố**

- Hôm nay cô và các bạn vừa tìm hiểu bài học gì? (Dạ bài thơ cô giáo của em”

- Cô nhận xét chung

- Kết thúc

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**CHƠI HOẠT ĐỘNG Ở CÁC GÓC**

- Bé phân vai - Bé yêu âm nhạc - Thư viện của bé

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**CHƠI NGOÀI TRỜI**

**Quan sát và dạo chơi sân trường, nhặt lá rụng. Trò chơi đá bóng vào khung thành. Chơi tự do**

**1.** **Quan sát và dạo chơi sân trường, nhặt lá rụng:**

- Cô cùng trẻ ra sân vừa đi vừa hát bài “Khúc hát dạo chơi”.

+ Hôm nay sân trường mình như thế nào? (Hôm nay sân trường sạch đẹp)

+ Vì sao các bạn thấy sân trường sạch? (Vì sân trường không có rác)

+ Khi sân trường sạch đẹp thì các con phải như thế nào? (Để sân trường sạch đẹp con phải nhặt rác, lá cây rụng, chăm sóc cây xanh)

**2. Trẻ chơi trò chơi “Đá bóng vào khung thành”**

**- Cách chơi**: Chia trẻ làm 02 đội có số lượng trẻ bằng nhau, thi đua nhau đá bóng vào khung thành. Khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ của mỗi đội lần lượt đá bóng vào khung thành sau đó chạy về cuối hàng, đội nào đá dược nhiều bóng vào khung thành thì thắng cuộc.

**- Luật chơi:** Mỗi trẻ chỉ được đá 01 lượt.

- Cho trẻ chơi và nhận xét: Cho trẻ chơi vài lần, cô nhận xét, tuyên dương, khuyến khích trẻ.

**3. Cho trẻ chơi tự do:**

- Cho trẻ chơi khu cát nước

- Cô cho trẻ chơi. Quan sát chú ý trẻ.

- Cô tập trung cho trẻ vào lớp vệ sinh.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**HOẠT ĐỘNG CHIỀU**

**(Ôn đọc thơ cô giáo của em. Làm quen bài mới)**

**1. Ôn đọc thơ “Cô giáo của em”:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “Cô giáo miền xuôi ”.

- Hỏi trẻ lúc sáng cô kể cho các bạn nghe câu chuyện có tên là gì? (Kể chuyện Món quà của cô giáo)

- Giáo dục trẻ yêu quý và vâng lời cô..

- Cô gợi ý cho trẻ khi sáng cô đã dạy các bạn bài thơ gì ? (Bài thơ Cô giáo của em ).

- Cô cho trẻ nhắc lại nội dung bài thơ (Bài thơ nói về cô giáo dạy em rất nhiều điều, cô dạy em xếp hàng, cô kể chuyện cho em nghe, cô dạy em học vẽ, học chữ… Em yêu cô giáo như mẹ của mình).

- Cô cho trẻ đọc diễm cảm theo lớp, tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô nhận xét.

**2. Làm quen bài mới**

- Cô giới thiệu vận động “Bò bằng bàn tay và bàn chân”

- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện cho các bạn xem.

- Nhận xét.

**\* Điều chỉnh sau hoạt động:** ................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**NÊU GƯƠNG CUỐI TUẦN**

**I. MỤC TIÊU**

- Trẻ nhận ra trong tuần cắm được 4 - 5 cờ sẽ được phiếu bé ngoan. Nhận ra cách đếm cờ của mình và bạn.

- Trẻ đếm được số cờ của mình và bạn và nói được trẻ đạt 4 - 5 cờ sẽ nhận được phiếu bé ngoan

- Giáo dục trẻ học ngoan, vâng lời để được cờ và phiếu bé ngoan.

**II. CHUẨN BỊ**

**\* Đồ dùng cho cô:** Bài hát: Cả tuần đều ngoan, bảng bé ngoan

**\* Đồ dùng cho trẻ:** cờ, phiếu bé ngoan (đủ cho trẻ)

**III. TIẾN HÀNH**

**1. Ổn định**

**-** Hát: cả tuần đều ngoan. Trò chuyện về nội dung bài hát

+ Bài hát khuyên các con điều gì? (Bài hát khuyên các con phải ngoan suốt tuần để được cắm cờ)

**-** Nếu cả tuần các bạn đều ngoan thì sẽ được gì?(Cả tuần ngoan thì được phiếu bé ngoan)

- Con phải làm gì để được bé ngoan? (Con phải nghe lời cô dạy)

- Giáo dục trẻ biết vâng lời, chăm ngoan học giỏi, biết nghe lời cô, nghe lời ba mẹ như thế mới là bé ngoan

**2. Nhận xét**

- Các con có biết hôm nay là thứ mấy không? (Hôm nay là thứ 6)

- Thứ 6 là ngày cuối tuần chúng ta được làm gì? (Chúng ta được phiếu bé ngoan)

- Bây giờ chúng ta cùng nhận xét xem trong tuần qua bạn nào ngoan đã chấp hành tốt 3 tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra và cùng đếm xem mình đã được bao nhiêu cờ. Nếu bạn nào được 4 - 5 cờ thì cô thưởng 1 phiếu bé ngoan

- Mời cả lớp đọc 3 tiêu chuẩn bé ngoan

+ Đi học đúng giờ.

+ Không nói tục chửi bậy

+ Biết chào hỏi khi có khách đến lớp

- Cô mời từng tổ nhận xét và cắm cờ

- Cô nhận xét theo tổ

- Nhắc nhở, động viên những trẻ chưa được cắm cờ.

**3. Phát phiếu bé ngoan:**

- Cô cho trẻ đếm số cờ của mình

- Cô phát phiếu bé ngoan cho trẻ đạt 4 - 5 cờ (Cả lớp cùng hát bài hát “Những em bé ngoan”

- Cô quan sát động viên trẻ

- Giáo dục trẻ ngoan để được cắm cờ bé ngoan

🡪 Kết thúc Hát “Đi học về”.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

**3. Kiến thức kỹ năng của trẻ:**